

ATTIVITA' SVOLTA NELL'A.S. 2018/2019

CLASSE: IV D Gestione dell'Ambiente e del Territorio

MATERIA: Inglese

DOCENTE: Monica Amoroso

Modulo 1: Farming as a Business (dal testo “Hands-on Farming”)

Conoscenze :

- How to Manage a Farm
- Getting Started in Farming
- The trade of farm managers
- Case Study: Meadowlark Farm

Modulo 2: Types of Agriculture (dal testo “Hands-on Farming”)

Conoscenze :

- Industrial Agriculture
- Sustainable Agriculture
- Urban and Peri-urban Agriculture
- What is Mini Farming?

Modulo 3: Finding the Perfect Place: Soil and Land (dal testo “Hands-on Farming”)

Conoscenze :

- What is the Soil?
- Soil Types
- The Four Phases of Soil Management
- Hand Tools and Machinery

Modulo 4: Getting Along with Weather Conditions and Climate Change (dal testo “Hands-on Farming”)

Conoscenze :

- Weathering the Weather
- Climate-smart Agriculture
- Case Study: Farming for a Better Climate

Modulo 5: Approfondimento sul percorso Alternanza Scuola Lavoro

- How to Write a CV

Modulo 6: Lezioni con la lettrice madrelingua sulla cultura e la civiltà del mondo anglosassone

Conoscenze:

- British Education System
- English food (specialities)
- School Uniform
- Music (focus on Eminem)
- English Sports
- Football in England
- The Royal Family
- London

COMPETENZE

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Partecipare e interagire in *conversazioni* in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali
- Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche*, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite
- Riflettere sull’aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l’*autonomia nello studio*; cogliere l’*aspetto sociale e interculturale* della lingua straniera.

**OBIETTIVI MINIMI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E
COMPETENZE**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

Pisa, 1 giugno 2019

La Docente

Monica AMOROSO

I Rappresentanti degli Studenti